



Capítulo

1

Somos parte de la Iglesia



Capítulo 1

Capítulo de un vistazo

Relato destacado

Todas las personas bautizadas forman parte de la Iglesia
(1 Corintios 12.14-18, 27)

Objetivos de la lección

- reconocer que todos somos una parte
- identificar los tres Sacramentos de la Iniciación Cristiana
- nombrar la Eucaristía como el sacramento más importante de la Iglesia

Materiales necesarios

- La Biblia católica para niños* (o CCB en inglés) y el capítulo 1 del Libro de actividades de la Eucaristía
- varios globos de 30 cm en diferentes colores, con dos partes del cuerpo diferentes escritas en cada uno con un rotulador
- un temporizador
- materiales para cualquiera de las actividades adicionales que elija

Sugerencias musicales (en inglés)

- “We Are One Body”, de Tony Melendez, Jim Cowan (Integrity Music)
- “One Body, One People”, de Michael Mangan (World Library Publications)



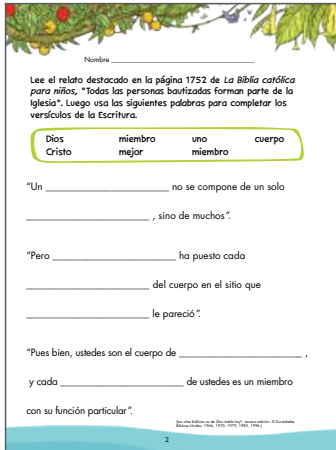
Escanear para ver la lista de reproducción

Enfoque de antecedentes

El deseo de pertenencia es humano. Buscamos constantemente entre nuestros familiares, amigos y grupos de afinidad (clubes, equipos deportivos y asociaciones) pruebas de que somos aceptados, de que compartimos un objetivo en común con los demás y de que hacemos un aporte importante para algo más grande que nosotros. Esta necesidad de sentirnos bienvenidos y parte de algo significativo se siente en todas las edades.

A través de nuestro Bautismo, nos convertimos en una parte importante de una comunidad realmente increíble: la Iglesia. A veces, muchos nos preguntamos qué tenemos realmente para aportar a la Iglesia o si nuestra presencia importa en realidad. Pero la Iglesia se basa en el hecho de que todos y cada uno de los miembros son una parte absolutamente fundamental de esta misión continua y el ministerio de Jesús. Todos estamos llamados a adoptar un rol activo e involucrado en la difusión de la Buena Nueva en palabras y en los hechos. En términos simples, la Iglesia necesita nuestros dones únicos.

Este capítulo ofrece la oportunidad de reflexionar sobre lo que significa ser un miembro bautizado de una misión tan importante. Mientras guía a los niños en esta reflexión, permítase considerar lo que significa para usted ser parte de la Iglesia católica y cómo responde al llamado de la Iglesia que dice: “Es un miembro importante de esta comunidad. Pertenece aquí”.



Libro de actividades,
página 2



- Lea el relato de la Biblia a los niños. Luego haga varias preguntas para evaluar la comprensión, como las siguientes:
 - ¿El cuerpo está compuesto por una sola parte/miembro o por muchas partes? (*muchas*)
 - ¿Cuáles son algunas de las diferentes partes del cuerpo que se mencionan en los versículos de las Escrituras? (*pies, manos, oídos, ojos*)
 - ¿Qué dice el relato sobre nosotros? (*Somos partes del Cuerpo de Cristo*).
- Pida a los niños que abran el Libro de actividades por la página 2 y completen la actividad con las Biblias abiertas. *Respuestas: cuerpo, miembro, Dios, miembro, mejor, Cristo, uno*

¡Compréndelo!

- Lea ¡Compréndelo! en la página 1753 (CCB en inglés, página 1809) en voz alta al grupo, o invite a un voluntario a leerlo.
- Invite a los niños a resumir lo que escucharon y haga preguntas clave sobre la lectura para evaluar la comprensión.
- Repase algunos de los puntos clave con ellos:
 - Cada parte de nuestro cuerpo realiza una función importante.
 - La Biblia explica que la Iglesia es el Cuerpo de Jesús.
 - Cada persona en la Iglesia es importante y tiene diferentes dones.
 - Dios tiene un trabajo especial para cada uno de nosotros, que ayude a la Iglesia.
- Explique a los niños cómo usamos los términos *Cuerpo de Cristo* y *El Cuerpo de Cristo*, utilizando los siguientes puntos:
 - Cuando decimos que somos el Cuerpo de Cristo, significa que trabajamos juntos como miembros de la Iglesia para continuar la misión de amor que Jesús comenzó cuando estaba en la tierra.
 - A veces utilizamos el término *Cuerpo de Cristo* como otro nombre para referirnos a todas las personas que forman parte de la Iglesia. *También puede explicar que los niños pueden oír Cuerpo de Cristo como otro nombre para referirse a la Eucaristía.*
 - La Iglesia nos necesita a cada uno de nosotros, compartiendo juntos nuestros dones únicos, al igual que un cuerpo necesita muchas partes diferentes para funcionar bien.

¡Vívelo!

- Lea ¡Vívelo! en la página 1753 (CCB en inglés, página 1809) en voz alta al grupo, o invite a un voluntario a leerlo.
- Pregunte a los niños si han entendido el rompecabezas e invite a un voluntario a compartir lo que significa.
- Señale el significado y la importancia de cada persona en la Iglesia y lo valiosa que es la Iglesia, ya que nos permite unirnos a otras personas que intentan usar sus dones para seguir a Jesús. Anime a los niños a rezar a Dios para que les ayude a ser los mejores miembros posibles de la Iglesia y a utilizar sus dones para ayudar a la Iglesia.

Opciones de Actividades Adicionales

Si la actividad de aprendizaje esencial no funcionara para su grupo por cualquier motivo, puede optar por utilizar cualquiera de las actividades adicionales de la página 25 en su lugar.

¡Cuéntalo!

- Pida a los niños que miren las imágenes de ¡Cuéntalo! en la página 1753 (CCB en inglés, página 1809).
- Pida a los niños que busquen un compañero y utilicen las imágenes para volver a narrar la lectura de la Biblia lo mejor que puedan.
- Anime a varios voluntarios a ponerse de pie y resumir la lectura bíblica para el grupo, utilizando las imágenes de ¡Cuéntalo!
- Pida a los niños que utilicen algunas de las pegatinas más pequeñas para marcar las partes de las páginas de la historia destacada (páginas 1752–1753) (CCB en inglés, páginas 1808–1809) que les interesen. Recuérdeles que guarden suficientes pegatinas para usar en los capítulos restantes.

Actividad de Aprendizaje Esencial

Relevo de partes de un mismo cuerpo

Nota: En esta actividad se utilizan globos. Si alguno de los niños es alérgico al látex, debe elegir otra actividad.

- Infle varios globos y escriba en cada uno de ellos dos partes diferentes del cuerpo, como *codo/hombro* o *cabeza/nariz* o *costado/espalda* o *ojo/oreja* (o hágalo con antelación).
- Elija a dos niños y explíqueles que tienen que ir de un lado al otro de la habitación utilizando únicamente las partes del cuerpo que aparecen escritas en el globo. Por ejemplo, si en el globo pone *cabeza/nariz*, un niño puede tocar el globo solo con la cabeza y el otro niño puede tocarlo solo con la nariz. Juntos deben desplazarse a sí mismos y al globo al otro lado de la habitación.
- Deles la señal de salida y cronometre el tiempo que tardan en llegar al otro lado de la habitación. Si se les cae el globo, tienen que volver al principio y empezar de nuevo. Anime al resto del grupo a animar a la pareja.
- Continúe la actividad con otro par de niños y un globo diferente. Repita este proceso hasta que todos los niños que quieran participar hayan formado parejas y hayan corrido, reutilizando algunos de los globos si es necesario. *Nota:* Si tiene espacio, también puede convertirlo en una carrera entre varios equipos diferentes al mismo tiempo.

Procesar la actividad

- Invite a los niños a compartir cómo la actividad en la que acaban de participar se asemeja a formar parte de la Iglesia. (*Las respuestas pueden incluir: al igual que las partes del cuerpo, todos tuvimos que trabajar juntos; el resto del grupo animándolos es como el apoyo que recibimos al formar parte de la Iglesia; trabajamos juntos con nuestros diferentes dones para el mismo propósito: continuar la misión de Jesús, etc.*).
- Pregunte a los niños cómo una persona se convierte en miembro de la Iglesia. Si necesitan ayuda, recuérdeles el título de la lectura bíblica del día: “Todas las personas bautizadas forman parte de la Iglesia”.

Opciones para el folleto

Es posible que quiera que los niños lean todo o parte del folleto de las páginas 26–27 para complementar su presentación, o puede enviarlo a casa para que lo revisen con la familia.

✕ Encontrar (20 minutos)

El Tesoro de Dios de la Eucaristía

- Explíqueles a los niños que Jesús le dio a la Iglesia siete **sacramentos** para acercarnos más a Él y ayudarnos a responder a su llamado de ser sus seguidores. Invite a los niños a nombrar tantos sacramentos como puedan y anótelos todos en la pizarra. Si los niños han presenciado alguno de los sacramentos, anímelos a compartir brevemente su experiencia.
- Diga a los niños que en realidad hay tres sacramentos que marcan el comienzo de nuestra vida en la Iglesia, y que estos tres sacramentos, en conjunto, se denominan **Sacramentos de la Iniciación Cristiana**. Marque con un círculo o escriba *Bautismo*, *Confirmación* y *Eucaristía* en la pizarra, y escriba “Sacramentos de la Iniciación Cristiana” junto a ellos. Explique que *iniciación* es otra palabra para *comienzo*.
- Explique a los niños algunos datos básicos sobre los Sacramentos de la Iniciación Cristiana, utilizando los siguientes puntos como posible guía:
 - El sacramento del **Bautismo** nos da una nueva vida y nos une a Jesús.
 - Este es un sacramento que ya han recibido y probablemente no recuerden porque la mayoría de ustedes eran bebés. (*Pregunte si alguien fue bautizado después de la infancia y qué recuerdan sobre el sacramento*).
 - En el sacramento de la **Confirmación**, un obispo o un sacerdote nos unge con aceite consagrado, lo que es un signo de que somos fortalecidos como cristianos.
 - La Confirmación fortalece aún más nuestra relación con Jesús y con la Iglesia.
 - El Sacramento de la **Eucaristía** es el Sacramento de la Iniciación Cristiana para el que os estáis preparando ahora, ya que ya habéis sido bautizados. Este sacramento nos prepara para recibir durante toda la vida el Cuerpo y la Sangre de Cristo en la **Misa**, lo que nos ayuda a ser los mejores miembros de la Iglesia y seguidores de Jesús que podamos ser.
 - El Sacramento de la Eucaristía es el sacramento más importante de la Iglesia. Por eso es importante dedicar tiempo a prepararse y aprender a fondo sobre este sacramento.
- Haga a los niños algunas de las siguientes preguntas para comprobar su comprensión:
 - ¿Cuántos sacramentos existen (*siete*)
 - ¿Cuál es el primer sacramento que celebramos? (*Bautismo*)
 - ¿Cuáles son los tres sacramentos que también se denominan Sacramentos de la Iniciación Cristiana y que nos ayudan a formar parte plenamente de la Iglesia? (*Bautismo, Confirmación, Eucaristía*)
 - ¿Qué sacramento de la Iniciación Cristiana celebramos una y otra vez, a lo largo de toda nuestra vida? (*Eucaristía*)



Libro de actividades,
página 3



Pegatina del
capítulo 1



Libro de actividades,
página 4

- Invite a los niños a completar la actividad de la página 3 del Libro de actividades. Deles unos minutos para que miren cada símbolo y luego elijan el que sugiera el sacramento para el que se están preparando ahora. Asegúrese de que marquen con una cruz el símbolo del Sacramento de la Eucaristía.

Resumen de la lección

- Invite a los niños a recordar todas las cosas que han hecho en esta lección y pida a algunos voluntarios que compartan algunas de las cosas más importantes que han aprendido.
- Tómese un tiempo para recabar las opiniones del grupo y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese de que se traten los siguientes puntos, escríbalos en la pizarra y rodéelos con un círculo:
 - Todos somos parte importante de la Iglesia.
 - Los tres sacramentos de la Iniciación Cristiana son el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía.
 - La Eucaristía es el sacramento más importante de la Iglesia.
- Pida a los niños que coloquen la pegatina del capítulo 1 en el círculo correcto de su mapa del tesoro.
- Recuerde a los niños que pidan a sus padres que lean con ellos en casa la página 4 del Libro de actividades, dedicada a la familia.

Oración de cierre

- Comience la oración guiando a los niños en la señal de la cruz y luego diciendo "recordemos que estamos ante la sagrada presencia de Dios", seguido de unos segundos de silencio.
- Lea, o invite a un voluntario a leer, la oración de la página 1 del Libro de actividades.
- Invite a los niños a que se acerquen a usted, uno por uno. Haga la señal de la cruz en la frente de cada niño mientras dice: "_____, eres una parte importante de la Iglesia. Difunde el amor de Jesús en todo lo que hagas". Anime a cada niño que responda "Amén".
- Reproduzca una pieza musical que hable sobre formar parte de la Iglesia, el Cuerpo de Cristo, si dispone de tiempo. Consulte la lista de reproducción "Sugerencias musicales" al principio de esta lección para ver las opciones disponibles.
- Termine diciendo: "Que Dios nos bendiga mientras seguimos aprendiendo y creciendo como seguidores de Jesús. Amén". Cierre con una señal de la cruz final.

Actividades adicionales

Materiales necesarios

- una hoja grande de papel o cartulina con el contorno de todo el cuerpo de Jesús.

Los dones que traemos a la Iglesia (15 minutos)

- Invite a los niños a pensar en un don que tengan y que puedan usar para continuar la misión de amor de Jesús. (*Algunos ejemplos son: ser amable, amar a los demás, ser un buen hijo o una buena hija, rezar por los demás, ayudar a los necesitados, ir a Misa*). Pida a los niños, uno por uno, que se pongan de pie y mencionen un don. Luego invíteles a subir y escribir su nombre y don dentro del contorno de la figura de Jesús. Asegúrese de incluir también su nombre y su don.
- Muestre a los niños todos los diferentes nombres y dones que se encuentran solo en este salón, e invíteles a pensar en las muchas personas de todo el mundo que también forman parte de la Iglesia.
- Exhiba este póster durante todo el tiempo de preparación para la Primera Comunión como recordatorio para los niños de que todos somos importantes como miembros del Cuerpo de Cristo, la Iglesia.

Materiales necesarios

- tiras largas de papel, una para cada niño, con la frase:
- “Puedo ser un buen miembro de la Iglesia si . . .”
- pegamento o una abrochadora

Ser parte de la Iglesia (15 minutos)

- Reparta los trozos de papel con el inicio de la frase. Pida a los niños que pongan ejemplos de cómo podrían completar la frase y anote varias de sus respuestas en la pizarra.
- Anime a los niños a pensar en una forma en la que pueden ser buenos miembros de la Iglesia e invíteles a escribirla en su trozo de papel.
- Pida a los niños que le traigan los trozos de papel que hayan completado. Haga un círculo uniendo los extremos de un trozo de papel y pegándolos o grapándolos. A medida que se vayan sumando otros niños, una los círculos para crear conexiones. Cuando termine, tendrá una serie de enlaces con todas las diferentes formas en que los niños han pensado en ser buenos miembros de la Iglesia.
- Lleve esto al salón durante todo el tiempo de preparación para la Primera Comunión, para que los niños puedan recordar que, como Iglesia, trabajamos juntos para difundir el mensaje de amor de Jesús.

Materiales necesarios

- una computadora con acceso a Internet
- un proyector para computadora

Somos un cuerpo (15 minutos)

- Muestre el video “The Body of Christ”, de Clinton Sharp, disponible en YouTube en inglés (3:09).
- Invite a voluntarios a explicar qué pasa en el video.
- Pida a los niños que compartan cómo creen que el video refleja la lectura de las Escrituras de la Primera Carta a los Corintios.
- Recuerde a los niños que todos tenemos diferentes dones que, cuando los compartimos, podemos hacer cosas increíbles, al igual que las partes de nuestro cuerpo trabajan juntas para ayudarnos a hacer cosas todos los días.



Escanear para ver la lista de reproducción