

Capítulo

1

# Jesús siempre está con nosotros



# Capítulo 1

## Capítulo de un vistazo

### Relato destacado

Jesús Resucitado se le aparece a María Magdalena (Juan 20.11-14, 16)

### Objetivos de la lección

- identificar que Cristo murió, resucitó de entre los muertos y está con nosotros ahora
- reconocer que conocemos a Jesús en los sacramentos
- expresar que confesamos nuestros pecados y que Dios nos perdona en el Sacramento de la Reconciliación

### Materiales necesarios

- La Biblia católica para niños* (o CCB en inglés) y el capítulo 1 del Libro de actividades de la Reconciliación
- materiales para cualquiera de las actividades adicionales que elija

### Sugerencias musicales (en inglés)

- "I Believe In Jesus", de Saddleback Kids Worship (InResponse Music)
- "With Us - Live", de Hillsong Worship (Hillsong Music)



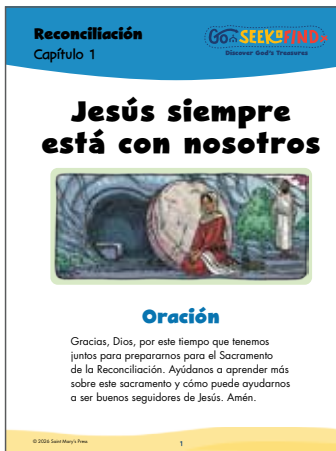
Escanear para ver la lista de reproducción

### Enfoque de antecedentes

Cada sacramento es un tesoro porque cada sacramento es un regalo de la presencia de Dios. Concedidos a la Iglesia por Jesucristo, los sacramentos nos traen su presencia a través de palabras y acciones humanas y de elementos materiales como el agua, el pan, el vino y el aceite.

Los sacramentos utilizan los dones del mundo material para llevarnos al reino de lo espiritual. Los sacramentos son "puertas hacia lo sagrado". En la misa hay un momento concreto en el que se mezclan el agua y el vino en el cáliz, y el sacerdote recita: "Por el misterio de esta agua y este vino, haz que compartamos la divinidad de quien se ha dignado participar de nuestra humanidad" (*Misal Romano*). Nuestra humanidad es el agua. El vino representa la divinidad de Cristo.

En todos los sacramentos, nuestras vidas se mezclan con la presencia viva y resucitada de Cristo. El Sacramento de la Reconciliación es uno de los sacramentos que no contiene ningún elemento material externo o terrenal (como agua, pan o aceite) como parte de su celebración. En el Sacramento de la Reconciliación, el elemento terrenal es la confesión de los pecados. La presencia de Cristo, con su amor y su perdón, se transmite a través de la mano extendida del sacerdote en señal de bendición y el sonido reconfortante de su voz humana: "Y yo te absuelvo de tus pecados, en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo" (*Ritual de la Penitencia*, 46).



Libro de actividades,  
página 1

## IR (10 minutos)

### Oración de apertura

- Invite a los niños a que vean la página 1 del Libro de actividades.
- Para empezar la oración, guíe a los niños en la señal de la cruz y luego diga: "Recordemos que estamos ante la sagrada presencia de Dios". Permanezca en silencio unos 10 segundos.
- Lea en voz alta la oración en la página. Invite a todos los niños a decir "Amén" y luego termine con otra señal de la cruz.

### Actividad de participación

- Invite a los niños a recordar todo lo que sepan sobre Jesús. Escriba las respuestas en la pizarra. Ponga algunos ejemplos si necesitan ayuda. (*Ejemplos de respuesta: nació en Belén, es el Hijo de Dios, sanó a las personas y les contó sobre Dios, lo crucificaron, etc.*)
- Resalte que Jesús murió, lo enterraron y resucitó de entre los muertos. Recuerde a los niños que los cristianos celebran eso cada año en un día santo muy especial. Pregunte si saben cómo se llama ese día santo, el día más importante del año. (*Pascua*)
- Cuente a los niños que leerán sobre la resurrección de Jesús de entre los muertos y pensarán por qué es importante para nosotros hoy.

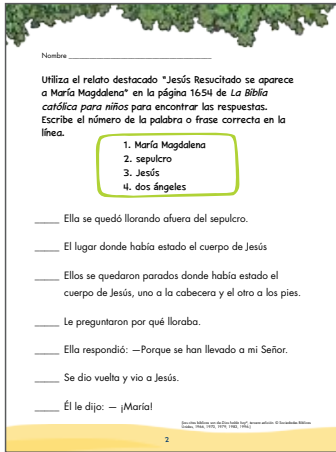
## † BUSCAR (30 minutos)

### Relato destacado



La Biblia católica para niños,  
página 1654

- Invite a los niños a buscar Juan 20.11-18 en *La Biblia católica para niños* (páginas 1652–1653; CCB en inglés, página 1701).
- Indíqueles que pasen la página y coloquen una pegatina con la leyenda "¡Lo Encontré!" junto al relato destacado (página 1654; CCB en inglés, página 1702). Dígales que el texto entre las hojas es una versión resumida de lo que aparece en la página anterior.
- Pida a los niños que vean las ilustraciones de las páginas 1654–1655 (CCB en inglés, páginas 1702–1703). Invítelos a describir lo que ven en las ilustraciones y a que adivinen de qué trata la historia de la Biblia.
- Invite a un voluntario a leer el título de la historia de la Biblia y pida a los niños que compartan lo que significan las palabras "Jesús Resucitado". (*Jesús fue crucificado en la cruz, pero resucitó y ahora se elevó de entre los muertos.*)
- Pida a los niños que compartan lo que sepan sobre María Magdalena. (*Era una amiga de Jesús. Amaba mucho a Jesús. Por eso lo visitaba en su tumba.*)
- Lea la historia de la Biblia al grupo. Luego haga varias preguntas para evaluar la comprensión, como las siguientes:
  - ¿Por qué lloraba María Magdalena? (*No sabía quién era Jesús.*)
  - ¿Qué le preguntaron los ángeles? (*"Mujer, ¿por qué lloras?"*)



Libro de actividades, página 2



La Biblia católica para niños, página 1655

- ¿Qué respondió María Magdalena? (“Porque se han llevado a mi Señor, y no sé dónde lo han puesto”).
- ¿Qué pasó cuando María Magdalena se giró? (Vio a Jesús).
- Recuerde a los niños que este relato de la Biblia es la historia del primer domingo de Pascua, cuando Jesús resucitó de entre los muertos.
- Pida a los niños que abran el Libro de actividades por la página 2 y completen la actividad con las Biblias abiertas. *Respuestas: 1, 2, 4, 4, 1, 1, 3*

**¡Compréndelo!**

- Lea ¡Compréndelo! en la página 1655 (CCB en inglés, página 1703) en voz alta al grupo o invite a un voluntario a leerlo.
- Invite a los niños a resumir lo que escucharon y haga preguntas clave sobre la lectura para evaluar la comprensión.
- Repase estos puntos clave con ellos:
  - María Magdalena estaba muy triste cuando Jesús se murió. No esperaba volver a verlo.
  - Cuando fue al sepulcro, no encontró su cuerpo. Pensó que alguien se lo había llevado. Estaba muy triste.
  - ¡Luego se giró y vio a Jesús! Al principio no se dio cuenta de que era Jesús. Pero luego él dijo su nombre y ella supo quién era.
  - ¡Jesús estaba vivo después de todo! ¡María estaba muy contenta! Corrió a contarles a los demás discípulos. (Ver Juan 20.18.)

**¡Vívelo!**

- Lea ¡Vívelo! en la página 1655 (CCB en inglés, página 1703) en voz alta al grupo o invite a un voluntario a leerlo.
- Use las siguientes preguntas para pedir a los niños que compartan lo que escribirían en el diario de ese primer domingo de Pascua si fueran María Magdalena:
  - ¿Qué dirías acerca de lo que pensabas o sentías mientras ibas al sepulcro?
  - ¿Cómo te sentirías después de ver a Jesús y que él dijera tu nombre?
- Explique a los niños que nos pone felices que Jesús haya resucitado de entre los muertos porque significa que siempre está con nosotros. Explique que sigue con nosotros hoy de una manera muy especial.
- Recite la siguiente oración breve con los niños: “Gracias Jesús por resucitar ese primer domingo de Pascua”.

**¡Cuéntalo!**

- Pida a los niños que miren las imágenes de ¡Cuéntalo! en la página 1655 (CCB en inglés, página 1703).
- Pida a los niños que busquen un compañero y utilicen las imágenes para volver a narrar la lectura de la Biblia lo mejor que puedan.
- Anime a varios voluntarios a ponerse de pie y resumir la lectura bíblica para el grupo con las imágenes de ¡Cuéntalo!
- Pida a los niños que utilicen algunas de las pegatinas más pequeñas para marcar las partes de las páginas del relato destacado (páginas 1654–1655; CCB en inglés, páginas 1702–1703) que les interesen. Recuérdeles que guarden suficientes pegatinas para usar en los capítulos restantes.

### Opciones de Actividades Adicionales

Si la actividad de aprendizaje esencial no funcionara para su grupo por cualquier motivo, puede optar por utilizar cualquiera de las actividades adicionales de la página 25 en su lugar.

### Opciones para el folleto

Puede pedir a los niños que lean todo o parte del folleto de las páginas 26–27 para complementar su presentación o puede enviarlo a sus casas para que lo repasen en familia.

## Actividad de Aprendizaje Esencial

### La Biblia dice

- Invite a los niños a reunirse en círculo, si hay espacio, o a pararse con las manos al costado del cuerpo.
- Explique que jugarán un juego parecido a *Simón dice*.
- Diga las instrucciones como se indica a continuación o de forma similar:
  - Para empezar, nos pondremos de pie con las manos en el costado del cuerpo.
  - Cuando diga: “La Biblia dice: ‘Cristo murió’”, todos se pondrán en cuclillas, se llevarán las manos a la cabeza y repetirán: “Cristo murió”. Luego todos se pondrán de pie otra vez con las manos al costado.
  - Cuando diga: “La Biblia dice: ‘Cristo resucitó’”, todos alzarán los brazos y dirán: “Cristo resucitó. ¡Aleluya!”. *Aleluya* significa “¡Alaben a Dios!”. Luego todos se pondrán de pie con las manos al costado y esperarán la próxima instrucción.
  - Si no digo: “La Biblia dice”, se quedarán quietos y no harán nada.
  - Si se mueven cuando no digo: “La Biblia dice”, se quedarán afuera del juego. La última persona en pie será la ganadora.
- Varíe las instrucciones, como en *Simón dice*, a veces diga: “La Biblia dice” y a veces no.
- Recuerde a los niños que deben pararse con las manos al costado mientras esperan la próxima instrucción.
- Para terminar el juego con un tono positivo, diga: “La Biblia dice: ‘Cristo ha resucitado’”.

### Procesar la actividad

- Recuerde a los niños el relato de la Biblia para el día y la felicidad de María Magdalena cuando se dio cuenta de que Jesús había resucitado entre los muertos.
- Explique a los niños que la resurrección de Jesús de entre los muertos es la Buena Nueva que celebramos cada año en Pascua. Explique que nos alegramos por ello y celebramos que Jesús sigue presente para nosotros de una forma especial.

## ✕ Encontrar (20 minutos)

### El tesoro de Dios del perdón

- Cuente a los niños que Jesús nos entregó siete signos sagrados del amor de Dios, que se llaman **sacramentos**. Explique que Jesús está presente para nosotros de una forma especial en los sacramentos para que podamos seguirlo más de cerca. Cuente a los niños que los sacramentos nos dan **gracia**, el don de la vida de Dios en nosotros, lo que nos convierte en los niños de Dios y nos ayuda a mantenernos lejos del **pecado** y hacer cosas buenas. Explique que un pecado es algo que decimos, hacemos o pensamos que no sigue la Ley de Dios.
- Enumere los siete sacramentos en la pizarra para los niños y escriba

cada uno brevemente. Explique que los Sacramentos del Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía marcan el inicio de nuestras vidas en la Iglesia. Pregunte a los niños cuántos de ellos saben si están bautizados.

- Luego explique que, en el Bautismo, nos convertimos en hijos de Dios y todos nuestros pecados se limpian. Cuente a los niños que los pecados que se comenten después del Bautismo se perdonan mediante el Sacramento de la Reconciliación. Marque este sacramento en la pizarra con un círculo.
- Recuerde a los niños que este tiempo juntos los ayuda a prepararse para el Sacramento de la Reconciliación. Cuente que este sacramento tiene muchos nombres:
  - El nombre oficial de la Iglesia es **Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación**. A menudo se usan las formas más breves "Sacramento de Penitencia" o "Sacramento de Reconciliación".
  - A menudo llamamos a este sacramento "**confesión**", porque confesamos que hicimos algo malo. Decimos: "Mañana por la tarde nos vamos a confesar".
  - A veces se lo conoce como "el sacramento de la **conversión**", porque nos ayuda a convertirnos o cambiar para mejor.
- Ayude a los niños a entender que el Sacramento de la Reconciliación es un sacramento donde nos encontramos con Jesús de una forma especial. En este sacramento, le pedimos a Dios que nos perdone. Explique que después de confesar nuestros pecados y recibir el perdón en el Sacramento de la Reconciliación, estaremos otra vez llenos de vida.
- Invite a los niños a completar la actividad de la página 3 del Libro de actividades. *Respuestas: 1. Magdalena, 2. perdone, 3. Bautismo, 4. conversión, 5. confesión, 6. mejorar, Palabra al pie: gracia*

Nombre \_\_\_\_\_

Completa cada oración con una de estas seis palabras. Escribe una letra en cada línea y en el círculo para formar la palabra correcta.

mejorar	Bautismo	perdone
conversión	confesión	Magdalena

- El nombre de la seguidora de Jesús es María \_\_\_\_\_
- En el Sacramento de la Reconciliación, pedimos a Dios que nos \_\_\_\_\_
- En el Sacramento del \_\_\_\_\_ nos convertimos en hijos de Dios.
- La palabra \_\_\_\_\_ quiere decir "cambio".
- El Sacramento de la Reconciliación también se llama \_\_\_\_\_
- En el Sacramento de la Reconciliación, cambiamos para \_\_\_\_\_

Ahora escribe las letras de los círculos, en orden.  
¿Qué deletrean? \_\_\_\_\_ ¿Qué es? ¡la vida de Dios en nosotros!

3

Libro de actividades, página 3



Pegatina del capítulo 1

### Resumen de la lección

- Invite a los niños a recordar todas las cosas que han hecho en esta lección y pida a algunos voluntarios que compartan algunas de las cosas más importantes que han aprendido.
- Tómese un tiempo para recabar las opiniones del grupo y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese de que se traten los siguientes puntos, escríbalos en la pizarra y rodéelos con un círculo:
  - Cristo murió, resucitó de entre los muertos y está con nosotros ahora.
  - Conocemos a Jesús en los sacramentos.
  - Confesamos nuestros pecados y Dios nos perdona en el Sacramento de la Reconciliación.
- Pida a los niños que coloquen la pegatina del capítulo 1 en el círculo correcto de su mapa del tesoro.
- Recuerde a los niños que pidan a sus padres que lean con ellos en casa la página 4 del Libro de actividades, dedicada a la familia.

**Página de familia** Capítulo 1 **Jesús siempre está con nosotros**

**Enfoque de antecedentes**  
Cada sacramento es un regalo de la presencia de Dios. Conocida a la Iglesia por Jesucristo, los sacramentos nos hacen presentes a través de palabras y acciones humanas y de elementos materiales como el agua, el vino y el aceite. Los sacramentos utilizan los dones del mundo natural para llevarnos al reino de los espíritus. Los sacramentos son "puertas hacia lo sagrado". En la misa hay un momento conocido de la recepción del agua y el vino en el cáliz, y al sacerdote recita: "Por el misterio de esta agua y este vino, haz que participemos la divinidad de quien es los dignos portadores de nuestra humanidad" (Missal Romano). Nuestra humanidad es el agua. El vino representa la divinidad de Cristo.

**Estrategias de familia**  
Nuestra primera comunidad es la familia, y aprendemos a vivir en comunión en el hogar en la primera lección para vivir en comunión con los demás. La conversión o cuando implica seguir una serie de reglas y procedimientos por el bien de todos. Deben presentarse y hacer cumplir estas reglas y procedimientos como parte del regalo e identidad familiar. Por ejemplo, en nuestra familia, no usamos dispositivos electrónicos durante los comidas, en nuestra familia, no nos involucramos en nuestra familia, atendemos primero a los invitados. La familia que puede escuchar a su hijo explicar con orgullo a sus amigos: "En nuestra familia...".

**Actividades en familia**

- **Palabra al pie** o su hijo por comenzar a prepararse para la reconciliación. Habla sobre cómo el sacramento y preséntalo como una oportunidad para experimentar el amor y el perdón de Dios, y cómo una oportunidad para empezar de nuevo.
- **Una oración** o una oración en la página 1056 de la Biblia (lectura para niños) (Isa. 20:11-14, 18) o la versión corta. (Isa. 20:11-20). Recuérdale a su hijo que Dios realmente está presente en el Sacramento de la Reconciliación, pero no se le ve.
- **Ver el video** de YouTube "The Good House (Baby Dedication Song) Stadio House with Lyrics" de Ben Chikara (D-4), que expresa la perspectiva de los padres sobre el bautismo de sus hijos de Dios. "Chequea a tu hijo que somos preciosos para Dios y que estamos en Sus buenas manos durante toda nuestra vida."

**¡Relaxo!**  
Hacen esta oración juntos en familia; empiecen y terminen con la señal de la cruz. Jesús resucitó, acompañámonos en cada momento, especialmente ahora que (nuestro, del tálamo) se prepara para recibir el Sacramento de la Reconciliación. Ayúdanos a todos a convertirnos en buenos seguidores de Jesús. Amén.

© 2024 Saint Mary's Press

Libro de actividades, página 4



## Oración de cierre

- Para empezar la oración, guíe a los niños en la señal de la cruz y luego diga: “Recordemos que estamos ante la sagrada presencia de Dios”, seguido por unos segundos de silencio.
- Invite a los niños a que se acerquen a usted, uno por uno. Haga la señal de la cruz en la frente de cada niño mientras dice: “\_\_\_\_\_, eres una parte importante de la Iglesia. Eres un hijo de Dios. Le perteneces a Dios”. Anime a cada niño que responda “Amén”.
- Reproduzca una canción que hable sobre pertenecer a Dios, ser un hijo de Dios, ser llamado por nombre o seguir a Jesús.
- Termine con la oración Gloria al Padre (ver la página 1924 en *La Biblia católica para niños*; CCB en inglés, página 1990). Luego cierre con una señal de la cruz final.

## Actividades adicionales

### Materiales necesarios

- ninguno

### Dios me llama por nombre (15 minutos)

- Invite a los niños a reunirse en círculo. Primero preséntese: “Mi nombre es \_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_”. (Comente algo que empiece con la primera letra de su nombre. Por ejemplo: “Soy Sara y me gusta el sasafrás”).
- Luego pida al niño que esté sentado al lado de usted que repita su nombre y que agregue el suyo. (Por ejemplo: “Ella es Sara y le gusta el sasafrás. Mi nombre es Lucía y me gustan los libros”).
- El próximo niño dirá los tres nombres y sus gustos, incluido los suyos. (El grupo puede ayudar según sea necesario, porque el juego se pondrá más difícil. Mantenga una atmósfera divertida y alegre, para que nadie se sienta mal por no recordar todos los nombres y los gustos previos).
- Al final del juego, pregunte lo siguiente a los niños: “¿Tuvimos dificultades para recordar los nombres y gustos de todos? (Sí) ¿Dios tiene dificultades para recordar nuestros nombres y las cosas que nos gustan o no nos gustan? (No) ¿Por qué no? (Dios sabe todo y ama a todos. Él nos ama y nos conoce mejor que nadie).
- Recuerde a los niños que se convirtieron en los hijos de Dios en el Bautismo.

### Materiales necesarios

- cucharas de plástico, una por niño
- varios huevos de Pascua de plástico

### Carrera de postas del huevo de Pascua (15 minutos)

- Divida a los niños en grupos de cuatro. Reparta a cada niño del grupo una cuchara de plástico.
- Invite a los niños de cada grupo a pararse juntos en fila y entregue al primer niño en cada fila un huevo de plástico que deben mantener en equilibrio sobre la cuchara.
- Explique que es una carrera de postas y que la primera persona en la fila llevará el huevo en la cuchara hasta el otro extremo de la sala y de vuelta. Dígalos que si se les cae el huevo, deben volver al frente de la fila y empezar de nuevo. (Si es demasiado difícil para los niños, esta regla se puede omitir).
- Luego diga a los niños que, cuando regresen, deben poner el huevo en la cuchara del próximo sin usar las manos. Explique que esta persona luego llevará el huevo hasta el otro extremo de la sala y de vuelta, y que la carrera continuará hasta que la última persona de cada grupo regrese.
- Diga a los niños que el primer grupo en terminar con todos los miembros es el ganador.
- Explique que el huevo de Pascua nos recuerda que Jesús resucitó de entre los muertos. Al igual que un polluelo que sale de un huevo, Jesús salió de la tumba y está con nosotros hoy.

### Materiales necesarios

- una computadora con acceso a Internet
- un proyector para computadora

### Jesús me ama (15 minutos)

- Miren el video “Hey! Jesus loves me!”, disponible en YouTube en inglés (3:48). Este video y su letra se puede usar para resaltar el amor que Jesús siente por cada uno de nosotros y cómo siempre está listo para mostrarnos misericordia.
- Invite voluntarios para que comenten alguna de las ideas en la canción.
- Recuerde a los niños que Jesús murió y resucitó para mostrarnos cuánto nos ama.



Escanear para ver la lista de reproducción