

# **Guía de Enseñanza sobre la Reconciliación**



**Discover God's  
Treasures**



saint mary's press

Nihil Obstat: Rev. Kevin J. O'Reilly, STD  
Censor Liborum  
2 de diciembre del 2015

Imprimatur: † Su Eminencia, Timothy Michael Cardenal Dolan  
Arzobispo de New York  
2 de diciembre del 2015

El nihil obstat y el imprimatur son declaraciones oficiales que un libro o folleto están libres de error doctrinal o moral. Ninguna implicación es contenida en ello que los que han concedido el nihil obstat o el imprimatur estén de acuerdo con el contenido, sus opiniones o las declaraciones expresadas, ni que ellos asumen alguna responsabilidad legal asociada con la publicación.

Saint Mary's Press desea señalar que el nihil obstat y el imprimatur fueron concedidos a las guías de enseñanza y los cuadernos de actividades en este programa.

El contenido de este programa fue desarrollado y revisado por el comprometido equipo de contenido de Saint Mary's Press. El diseño y la producción del contenido fueron coordinados por el equipo apasionado de creativos de Saint Mary's Press.

Copyright © 2016 por Saint Mary's Press, Christian Brothers Publications, 702 Terrace Heights, Winona, MN 55987-1320, [www.smp.org](http://www.smp.org). Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta guía puede ser reproducida de ninguna manera sin el permiso por escrito de la editorial.

R4500RSPTG

# Contenido

<b>La Bienvenida .....</b>	4
<b>Resumen General del Programa .....</b>	5
<b>Capítulo 1 Jesús Está Siempre con Nosotros .....</b>	7
Juan 20.11–18	
<b>Capítulo 2 Confiamos en la Misericordia de Dios .....</b>	14
Lucas 15.11–32	
<b>Capítulo 3 Seguimos el Mensaje de Amor de Jesús .....</b>	21
Marcos 12.28–34	
<b>Capítulo 4 Seguimos los Diez Mandamientos .....</b>	27
Éxodo 19.16–20.17	
<b>Capítulo 5 Pedimos Perdón .....</b>	34
Lucas 7.36–50	
<b>Capítulo 6 Jesús Nos Ama y Cuida de Nosotros .....</b>	41
Juan 10.1–18	
<b>Capítulo 7 Jesús Siempre Nos Ayuda .....</b>	46
Mateo 8.23–27	
<b>Capítulo 8 El Espíritu Santo Nos Enseña .....</b>	53
Juan 14.15–31	
<b>Reconocimientos .....</b>	60

# La Bienvenida

## ¡Bienvenidos a Ir Busca Encuentra: Descubre los Tesoros de Dios!

Nosotros aquí en Saint Mary's Press estamos entusiasmados por asociarnos con usted en su ministerio importante de preparar a los niños para la celebración del Sacramento de la Reconciliación.

Por medio de este programa nuevo y singular, los niños son conducidos hacia una aventura de descubrimiento al explorar el significado exquisito y hermoso de este sacramento en sus vidas. *Ir Busca Encuentra* involucrará e inspirará a niños, creando un espíritu de entusiasmo y alegría en su viaje hacia el encuentro con Jesús a través del tesoro que es el Sacramento de la Reconciliación.

Este programa fue desarrollado con las verdaderas necesidades de niños como su esencia. El texto fundamental de este programa es *La Biblia católica para niños* (English Catholic Children's Bible [CCB]) de Saint Mary's Press®. Al usar una Biblia diseñada específicamente para ellos e involucrándolos en los Relatos Destacados que contiene, los niños explorarán el Sacramento de la Reconciliación por medio del lente bíblico de la vida y las obras de Jesús y aprenderán más acerca de su fe en un idioma que ellos puedan entender. También experimentarán actividades centrales interactivas que hacen que las lecciones en los capítulos sean animadas de manera divertida y fáciles de recordar. Ellos aprenderán información importante sobre el Sacramento de la Reconciliación y se les reforzará este nuevo conocimiento por medio de una variedad de actividades y oportunidades para aprender en familia que son ofrecidas en los cuadernos de actividades que acompañan cada lección.

Juntos, usted y los niños van a *Ir Busca Encuentra* el increíble tesoro que es el Sacramento de la Reconciliación. ¡Que un conocimiento constantemente creciente de la presencia de Cristo en nuestras vidas sea la fuente de la fe, la esperanza y el amor para todos nosotros!

Deseándole toda esperanza y oración para cada bendición,

El Equipo Editorial de Saint Mary's Press

**"Pidan, y Dios les dará; busquen, y encontrarán;  
llamen a la puerta, y se les abrirá".**

(Mateo 7.7)

# Resumen General del Programa

## Esquema del Programa

Número del Capítulo	Título del Capítulo	Metas de la Lección	Relato Destacado	Palabras Claves
1	Jesús Está Siempre Con Nosotros	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificar que Cristo murió, resucitó de entre los muertos, y está con nosotros ahora</li> <li>reconocer que nos encontramos con Jesús en los sacramentos</li> <li>expresar que confesamos nuestros pecados y somos perdonados por Dios en el Sacramento de la Reconciliación</li> </ul>	Jesús Resucitado se le aparece a María Magdalena (The Risen Jesus Appears to Mary Magdalene) (Juan 20.11–18)	sacramentos, gracia, pecado, Sacramento de Penitencia y Reconciliación, confesión, conversión
2	Confiamos en la Misericordia de Dios	<ul style="list-style-type: none"> <li>reconocer que Dios es un Padre amoroso</li> <li>identificar que Dios siempre nos perdona si verdaderamente estamos arrepentidos por nuestros pecados</li> <li>explicar que la misericordia de Dios nos llega en el Sacramento de la Reconciliación</li> </ul>	El padre que recobra a su hijo (The Forgiving Father) (Lucas 15.11–32)	misericordia
3	Seguimos el Mensaje de Amor de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifica que seguimos a Jesús al amar a Dios y a otros</li> <li>reconocer que podemos aprender sobre el amor en la Sagrada Escritura</li> <li>explicar que cuando no logramos amar plenamente podemos pedir perdón en el Sacramento de la Reconciliación</li> </ul>	El amor es el Mandamiento más importante (Love Is the Greatest Commandment) (Marcos 12.28–34)	Mandamiento más importante, sagrada escritura
4	Seguimos los Diez Mandamientos	<ul style="list-style-type: none"> <li>expresar que Dios nos dio reglas para mantener a su pueblo seguro y feliz</li> <li>reconocer que los Diez Mandamientos están arraigados en el amor de Dios por nosotros</li> <li>explicar la diferencia entre un pecado y un accidente</li> </ul>	Dios da a su pueblo los Diez Mandamientos (God Gives His People the Ten Commandments) (Éxodo 19.16–20.17)	Diez Mandamientos, accidente

<b>Número del Capítulo</b>	<b>Título del Capítulo</b>	<b>Metas de la Lección</b>	<b>Relato Destacado</b>	<b>Palabras Claves</b>
5	Pedimos Perdón	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer que nuestros pecados pueden ser perdonados si estamos verdaderamente arrepentidos</li> <li>• identificar que tenemos más capacidad para amar cuando somos perdonados en el Sacramento de la Reconciliación</li> <li>• explicar la diferencia entre el pecado mortal y el pecado venial</li> </ul>	Jesús perdona los pecados de una mujer  (Jesus Forgives a Woman's Sins)  (Lucas 7.36–50)	pecado mortal, pecado venial
6	Jesús Nos Ama y Cuida de Nosotros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer que Jesús nos ama y cuida de nosotros según un buen pastor cuida de sus ovejas</li> <li>• reconocer que Jesús nos busca cuando nos desviamos, y podemos regresar por medio del Sacramento de la Reconciliación</li> <li>• explicar que expresamos nuestra pena por haber pecado en el Acto de Contrición</li> </ul>	Jesús es el Buen Pastor  (Jesus Is the Good Shepherd)  (Juan 10.1–18)	penitencia, Acto de Contrición
7	Jesús Siempre Nos Ayuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer a Jesús como hijo de Dios quien está con nosotros en tiempos difíciles</li> <li>• definirnos como discípulos de Jesús a quien llamamos en el Sacramento de la Reconciliación</li> <li>• explicar que nuestros pecados son perdonados y volvemos a tener paz cuando recibimos la absolución</li> </ul>	Jesús nos ayuda en momentos difíciles  (Jesus Helps Us in Times of Trouble)  (Mateo 8.23–27)	discípulo, absolución, conciencia
8	El Espíritu Santo Nos Enseña	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reconocer que el Espíritu Santo es nuestra ayuda y nuestro guía</li> <li>• identificar que el Espíritu Santo nos ayuda en el examen de conciencia cuando nos preparamos a recibir el Sacramento de la Reconciliación</li> <li>• revisar las palabras claves y los conceptos importantes en estos capítulos en preparación para el Sacramento de la Reconciliación</li> </ul>	Jesús envía el Espíritu Santo a ayudarnos  (Jesus Sends the Holy Spirit to Help Us)  (Juan 14.15–31)	examen de conciencia

# Jesús Está Siempre con Nosotros



## Enfoque de Antecedentes

Cada sacramento es un tesoro porque cada sacramento es un regalo de la presencia de Dios. Dados a la Iglesia por Jesucristo, los sacramentos nos traen su presencia a través de palabras y obras humanas, y elementos materiales como el agua, pan, vino y aceite.

Los sacramentos usan los dones del mundo material para llevarnos al reino espiritual. Los sacramentos son “puertas a lo sagrado”. Hay un momento en particular durante la misa en que el agua y el vino se mezclan en el cáliz, y el sacerdote reza esta oración, “Por el misterio de esta agua y vino, que podamos compartir en la divinidad de Cristo que se humilló para compartir en nuestra humanidad” (*Misal Romano*). Nuestra humanidad es el agua. La divinidad de Cristo es el vino.

En cada sacramento, nuestras vidas se mezclan con la presencia del Cristo vivo y resucitado. El Sacramento de la Reconciliación es uno de los sacramentos que no tiene materia externa ni elemento terrenal (como el agua, pan o el aceite) como parte de su celebración. En el Sacramento de la Reconciliación, el elemento terrenal es la confesión de pecados. La presencia de Cristo, en su amor y misericordia, es representada por una mano extendida dando una bendición y el sonido de una voz humana consoladora, “Yo te absuelvo de tus pecados en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo” (*Rito de Penitencia*).



### Ir (10 minutos)

## Oración de Apertura

- Invite a los niños a que volteen a la página 1 en su cuaderno de actividades del capítulo 1 y localicen la oración en esa página.
- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz, y luego diga, “Recordemos que estamos en la santa presencia de Dios”. Permite algunos 10 segundos de silencio.
- Léale al grupo la oración en la página 1 del cuaderno de actividades. Invite a los niños a que digan “Amén” y cierre nuevamente con la Señal de la Cruz. Haga que los niños guarden sus cuadernos de actividades por el momento.

## Capítulo 1

## Capítulo 1

### Relato Destacado

Jesús Resucitado se le aparece a María Magdalena (Juan 20.11–18)

### Metas de la Lección

- identificar que Cristo murió, resucitó de entre los muertos, y está con nosotros ahora
- reconocer que nos encontramos con Jesús en los sacramentos
- expresar que confesamos nuestros pecados y somos perdonados por Dios en el Sacramento de la Reconciliación

### Lección a Simple Vista

#### Ir (10 minutos)

Oración de Apertura

Actividad Inclusiva

#### Busca (30 minutos)

Relato Destacado

Actividad Central de

Aprendizaje

#### Encuentra (20 minutos)

El Tesoro de Dios del Perdón

Fin de la Lección

Oración de Clausura

### Materiales Necesarios

- La Biblia católica para niños (or English CCB)* y el cuaderno de actividades para el capítulo 1
- materiales para cualquier otra de las actividades opcionales que usted escoja

### Sugerencias de Música

- “I Believe in Jesus,” by Invitation Music (Invitation Publishing)
- “With Us” (Acoustic) [Live], by Hillsong Live (Hillsong Music)

## Actividad Inclusiva

- Invite a los niños a que piensen en todo lo que saben acerca de Jesús y ponga sus respuestas en la pizarra. Dele algunos ejemplos si necesitan ayuda. (*Algunas respuestas podrían ser: nació en Belén, es el Hijo de Dios, sanó a personas y le enseñó sobre Dios, fue crucificado en la cruz, etc.*)
- Enfatice el punto que Jesús murió, fue enterrado, y resucitó de entre los muertos. Recuérdelle a los niños que esto es lo que los cristianos celebran cada año en un día muy especial que es una fiesta religiosa. Pregúntele si pueden nombrar esa fiesta religiosa, el día más grandioso del año. (*La Pascua*)
- Dígale a los niños que ellos leerán acerca de la resurrección de Jesús de entre los muertos y explorarán por qué eso es tan importante para nosotros hoy día.

## Busca (30 minutos)

### Relato Destacado

- Invite a los niños a que encuentren Juan 20.11–18 en *La Biblia católica para niños* en las páginas 1652–1653; (English CCB, page 1701).
- Diríjalos a que volteen la página y pongan una etiqueta que diga “¡lo encontré! al lado del Relato Destacado en la página 1654 (English CCB, page 1702).
- Dígale que el texto entre las dos hojitas en la página 1654 (English CCB, page 1702) es una versión más corta del relato bíblico que se encuentra en la página anterior.
- Pídale a los niños que miren a las obras de arte en las páginas 1654–1655 (English CCB, pages 1702–1703). Invítelos a que describan lo que ven en las obras de arte, y si tienen idea de qué se puede tratar el relato.
- Invite a un voluntario a que lea el título en la página, y pídale a los niños que compartan lo que quieren decir las palabras “Jesús Resucitado”. (*Jesús fue crucificado en la cruz, pero resucitó otra vez y ahora ha resucitado de entre los muertos*).
- Pregúntele a los niños que comparten lo que conocen acerca de María Magdalena. (*Ella era una amiga de Jesús. Ella amaba mucho a Jesús. Por esa razón ella fue a visitar su tumba*).

- Léale a los niños el relato bíblico. Luego hágale a ellos varias preguntas para verificar la comprensión, tales como:
  - ¿Por qué lloraba María Magdalena? (*Ella no sabía en dónde estaba Jesús*).
  - ¿Qué le preguntaron los ángeles? (“*Mujer, ¿por qué lloras?*”)
  - ¿Qué le contestó María Magdalena? (“*Porque se han llevado a mi Señor, y no sé dónde lo han puesto*”).
  - ¿Qué sucedió cuando María Magdalena volteó la cara? (*Ella vio a Jesús*).
- Recuérdelle a los niños que este relato bíblico es el relato del primer Domingo de Pascua, cuando Jesús resucitó de entre los muertos.
- Haga que los niños volteen a la página 2 del cuaderno de actividades y completen la actividad con sus biblias abiertas. *Las respuestas: 1, 2, 4, 4, 1, 1, 3*

### ¡Compréndelo!

- Léale ¡Compréndelo! a los niños en la página 1655 (English CCB, page 1703), o invite a un voluntario o a varios voluntarios a que lean.
- Invite a los niños a que hagan un resumen de lo que acaban de escuchar, haciéndoles preguntas claves de la lectura para verificar la comprensión.
- Revise estos puntos claves con ellos:
  - María Magdalena estaba muy triste cuando Jesús murió. Ella no esperaba volver a verlo otra vez.
  - Cuando ella fue al sepulcro, no encontró el cuerpo de Jesús. Ella pensó que alguien se lo había llevado. Ella estaba muy apenada.
  - ¡Luego se volteó y vio a Jesús! A primera vista no reconoció a Jesús. Pero cuando él dijo su nombre, ella supo quién era.
  - ¡Jesús estaba vivo después de todo! ¡María Magdalena estaba tan contenta! Ella corrió para contarle a los otros discípulos. (Vean Juan 20.18).

**¡Vívelo!**

- Invite a un voluntario a leer ¡Vívelo! en la página 1655 (English CCB, page 1703) o léaselo usted al grupo en voz alta.
- Pídale a los niños que compartan lo que ellos escribirían en sus diarios usando las siguientes preguntas si ellos fueran María Magdalena en aquel primer Domingo de Pascua:
  - ¿Qué pueden decir lo que pensaban o sentían mientras iban hacia el sepulcro?
  - ¿Qué pueden decir lo que sintieron después de ver a Jesús y él pronunció sus nombres?
- Explíquelo a los niños que estamos felices que Jesús resucitó de entre los muertos porque eso quiere decir que él siempre está con nosotros. Explíquelo que él está con nosotros aún hoy día de manera muy especial.
- Rece esta corta oración con los niños: "Gracias, Jesús, por haber resucitado en aquel primer Domingo de Pascua".

**¡Cuéntalo!**

- Pídale a los niños que miren a las imágenes en ¡Cuéntalo! en la página 1655 (English CCB, page 1703).
- Invite a los niños a que escojan un compañero y usen las imágenes para volver a contar la lectura bíblica de la mejor manera que puedan.
- Exhorta a varios voluntarios a que se pongan de pie y den un resumen para el grupo de la lectura bíblica usando las imágenes en ¡Cuéntalo!
- Haga que los niños pongan pequeñas etiquetas para marcar las partes del Relato Destacado que acapararon su interés. Recuérdelle que guarden suficientes etiquetas para usarlas en los capítulos restantes.

**Actividad Central de Aprendizaje****La Biblia Dice**

- Invite a los niños a que se pongan en un círculo si hay espacio, o que se queden de pie en sus lugares con las manos a sus lados.
- Explique que jugaremos algo parecido a Simón Dice.

- Dele las instrucciones en estas palabras u otras similares:

- Comenzaremos poniéndonos de pie con las manos a nuestros lados.
- Cuando yo diga, "La biblia dice, 'Cristo murió'", todos se agachan hacia abajo, ponen sus manos sobre sus cabezas, y repiten, "Cristo murió". Entonces todos se podrán nuevamente de pie con las manos a sus lados.
- Cuando yo diga, "La biblia dice, 'Cristo resucitó,'" todos alzarán sus manos al aire y dirán, "Cristo resucitó. ¡Aleluya!" Aleluya quiere decir "¡Alaben a Dios!" Entonces todos pondrán las manos a sus lados nuevamente y esperarán las próximas instrucciones.
- Si yo no digo, "La biblia dice", entonces no se deben mover y no deben hacer nada.
- Si se mueven cuando yo no he dicho, "La biblia dice", se tienen que salir del juego. La última persona que quede de pie es el ganador. **Notar:** Tal como en el juego Simón Dice, varíe sus instrucciones, diciendo "La biblia dice", algunas veces y otras no. Acuérdese a los niños que se mantengan de pie con las manos a sus lados mientras esperaran otras instrucciones. Sería de ayuda terminar el juego diciendo "La biblia dice, 'Cristo ha resucitado,' para culminar en una nota positiva. Puede que usted quiera poner a los niños en equipos. El equipo que tenga más miembros de pie al final de juego (cuando usted le ponga fin) es el equipo ganador.

**Procese la Actividad**

- Acuérdese el relato bíblico del día a los niños y lo feliz que estaba María Magdalena cuando se dio cuenta que Jesús había resucitado de entre los muertos.
- Dígale a los niños que la resurrección de Jesús de entre los muertos, es Buena Nueva que celebramos cada año en la Pascua. Explíquelo que nos alegramos por esto y celebramos el hecho que Jesús continúa a estar presente para nosotros de modo especial hoy día.

## Opciones para Actividades Adicionales

Si la actividad central no va a funcionar para su grupo por cualquier razón, usted puede escoger en su lugar cualquiera de las Actividades Adicionales en la página 11.

## X Encuentra (20 minutos)

### El Tesoro de Dios del Perdón

- Dígale a los niños que Jesús nos dio siete signos grandes y santos del amor de Dios, y que estos signos son llamados **sacramentos**. Explíquele que Jesús está presente de manera especial en los sacramentos para que nosotros podamos seguirlo más de cerca. Dígale que los sacramentos nos dan **gracia**, el regalo de la vida de Dios en nosotros, lo que nos hace hijos de Dios y nos ayuda a mantenernos lejos del **pecado** y hacer obras buenas. Explíquele que un pecado es algo que decimos, hacemos, o pensamos y es algo que no sigue la ley de Dios.
- Enumere los Siete Sacramentos para los niños en la pizarra, y dé una breve descripción de cada uno. Explique como los Sacramentos de Bautismo, Confirmación, y la Eucaristía son el comienzo de nuestra vida en la Iglesia. Pregúntele a los niños cuántos de ellos saben si han sido bautizados.
- Continúe explicando que en el bautismo nos convertimos en hijos de Dios y todos nuestros pecados son lavados. Dígale a los niños que los pecados que cometemos después que somos bautizados son perdonados por medio del Sacramento de la Reconciliación. Póngale un círculo alrededor de este sacramento en la pizarra.
- Recuérdelle a los niños que este tiempo juntos es para ayudarlos a que se preparen para el Sacramento de la Reconciliación. Dígale que este sacramento tiene muchos nombres:
  - Su nombre oficial que le da la Iglesia es: el **Sacramento de Penitencia y Reconciliación**. A menudo se acorta a "el Sacramento de Penitencia" o "el Sacramento de la Reconciliación".

- A menudo llamamos a este sacramento "**confesión**", porque en el confesamos lo que hemos hecho mal. Decimos, "Nos vamos a confesar mañana en la tarde".
- A veces se le llama "el sacramento de la **conversión**", porque este sacramento nos ayuda a convertirnos, o cambiar, por bien.
- Ayúdele a los niños a que entiendan que el Sacramento de la Reconciliación es un sacramento en que nos encontramos a Cristo de una manera especial. En este sacramento, le pedimos a Dios que nos perdone. Explíquelo a ellos que después que confesemos nuestros pecados y ellos son perdonados en el Sacramento de la Reconciliación, volveremos a estar llenos de nueva vida.
- Invite a los niños a que volteen a la página 3 del cuaderno de actividades y completen la actividad. *Las respuestas: 1. Forgive, 2. conversion, 3. Baptism, 4. confession, 5. better. La palabra en la parte de abajo: grace*

### Fin de la Lección

- Invíte a los niños a que recuerden todas las cosas distintas que hicieron en esta lección, e invite a voluntarios para que comparten algunas de las cosas claves que aprendieron.
- Tómese algún tiempo para recibir aporte del grupo, y escriba sus respuestas en la pizarra.
- Asegúrese que se hagan los siguientes puntos, escríbalos en la pizarra y póngale un círculo a su alrededor:
  - Cristo murió, resucitó de entre los muertos, y está con nosotros ahora.
  - Encontramos a Jesús en los sacramentos.
  - Confesamos nuestros pecados y ellos son perdonados por Dios en el Sacramento de la Reconciliación.
- Pídale a los niños que pongan la etiqueta del capítulo 1 en el círculo correcto en su mapa del tesoro.



## Oración de Clausura

- Comience la oración dirigiendo a los niños a que hagan la Señal de la Cruz y diga, "Recordemos que estamos en la presencia santa de Dios", y a continuación unos momentos de silencio.
- Invite a los niños a que pasen delante de usted, uno por uno. Hágale la Señal de Cruz en la frente de cada niño mientras usted dice: "\_\_\_\_\_, Dios te ha llamado por tu nombre. Tú eres un hijo de Dios. Tú le perteneces a Dios". Exhórtele al niño que responda "Amén".
- Si el tiempo lo permite, ponga música, que hable de pertencer a Dios, de ser hijos de Dios, de ser llamados por nombre, o de seguir a Jesús.
- Termine con el Gloria al Padre (vea la página 1924 en *La Biblia católica para niños; English CCB*, page 1992). Luego cierre con la Señal de la Cruz final.



## Actividades Adicionales

### Materiales Necesarios

- ningunos

### Dios Me Llama Por Mi Nombre (15 minutos)

- Invite a los niños que se pongan en un círculo. Usted se presenta primero diciendo, "Mi nombre es \_\_\_\_ y me gusta \_\_\_\_". (Diga algo que comienza con la primera letra de su primer nombre. Por ejemplo, "Mi nombre es María y me gusta el merengue").
- Pídale al niño que le queda a su lado que diga el nombre de usted y luego añada el de él o ella. (Por ejemplo: "Ella es María y le gusta el merengue. Mi nombre es Armando y me gustan las almendras").
- El siguiente niño dirá los tres nombres y los gustos, incluyendo el suyo. (El grupo puede que necesite ayuda, ya que el juego se pondrá más difícil. Mantenga la atmósfera ligera y divertida, para que nadie se sienta inadecuado si no puede recordar los nombres y los gustos anteriores).
- Al final del juego, pregúntele a los niños: "¿Nos costó trabajo recordar los nombres de todos y lo que le gusta? (Si) ¿A Dios le cuesta trabajo recordar nuestros nombres y lo que nos? (No) ¿Por qué no? (Dios todo lo sabe y es todo amor. Él nos ama y nos conoce mejor que todos).
- Acuérdese a los niños que ellos se convirtieron en hijos de Dios en el Bautismo.

### Materiales Necesarios

- cucharas plásticas
- huevos de Pascua plásticos

### Carrera de Relevos del Huevo de Pascua (15 minutos)

- Organice a los niños en grupos de cuatro. Dele a cada niño en el grupo una cuchara plástica.
- Invite a los niños de cada grupo a que se paren juntos en una fila, y dele al primer niño de cada fila un huevo plástico para que lo mantenga equilibrado en su cuchara.
- Explíquelo que esta es una carrera de relevos y que la primera persona en la fila debe llevar el huevo encima de la cuchara al otro lado del salón y luego regresar. Dígale que si se les cae el huevo, deberán regresar al frente de la fila y comenzar de nuevo (esta regla se puede omitir si es demasiado difícil para los niños).
- Continúe diciéndole que cuando regresen, deberán pasarle el huevo, sin usar las manos, a la cuchara de la próxima persona. Explíque que esta persona irá hacia el otro lado del salón y regresará, y que ésto continuará hasta que la última persona en el grupo regrese.
- Dígale a los niños que el primer grupo que tenga a todos sus miembros de regreso es el grupo ganador.
- Explíquelo que el huevo de Pascua nos recuerda que Jesús resucitó de entre los muertos. Según sale un pollito de un huevo, así también salió Jesús del sepulcro y está con nosotros hoy.

## Jesús Me Ama (15 minutos)

- Muestra el video "Hey, Jesus Loves Me," por StJohnKIDSChurch, disponible en YouTube (3:53). Este video, con la letra, puede ser usado para enfatizar cuanto Jesús nos ama a cada uno de nosotros y como él siempre nos quiere mostrar misericordia.
- Invite a voluntarios a que recuerden algunas de las ideas en la canción.
- Acuérdese a los niños que Jesús murió y resucitó nuevamente para enseñarnos cuanto él nos ama.

## Materiales Necesarios

- una computadora con acceso a la internet
- un proyector para la computadora